

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОДЕЗИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Голосовская В.А.¹, Кузьмин Ю.А.¹

¹ - *Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Россия, golosovskayav@list.ru*

Аннотация. Работа посвящена современному состоянию полевой учебной практики студентов по геодезии, оценивается методика проведения геодезических работ и перспективы совершенствования их с учетом современных требований к проведению инженерных изысканий.

Ключевые слова: полевая учебная практика, топографические съемки, рекогносцировка, измерения, геодезические приборы, камеральная обработка результатов измерений.

Учебная практика по геодезии проводится в полевых условиях со студентами начальных курсов гидрологического и экологического факультетов. Уникальность практики состоит в том, что студентам предоставляется возможность пройти полный цикл топографической съемки участка местности в крупном масштабе. Студенты самостоятельно составляют проект съемки на территории учебного полигона, решают вопрос методики осуществления измерений, приобретают практические навыки работы с геодезическими приборами и инструментами. Им предоставляется возможность использовать при производстве измерений как самые простые приборы, так и более современные.

На этапе камеральной обработки результатов измерений студенты анализируют и критически оценивают точность проведенных работ, учатся интерпретировать результаты измерений и расчетов, выполненных с требуемой точностью и по установленным формам.

Итогом проведенных работ является крупномасштабный топографический план выделенного участка местности, выполненный в соответствии с требованиями ГОСТов.

Необходимо отметить, что помимо получения профессиональных навыков студенты осваивают правила работы в команде, учатся взаимодействию между членами коллектива ради достижения поставленных критериев и показателей. Необходимость тесного взаимодействия между членами студенческого коллектива учит студентов толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, а также повышает коммуникативные навыки.

В ходе выполнения такой большой и сложной работы выявляются недостатки в предшествующем образовании и эрудиции студентов. Так, недостаточные знания бывших школьников по таким предметам как математика, физика, география значительно затрудняют и тормозят выполнение работ, что приводит к увеличению времени выполнения заданий и, как следствие, росту напряженности в коллективе.

Недостатками обучения в высшей школе являются слабая обеспеченность современными геодезическими приборами, позволяющими расширить и разнообразить съемку с более высокой точностью, и компьютерной техникой, которая позволила бы представлять полученные результаты с более полным содержанием и в предусмотренном современными правилами виде.

Литература

1. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М.: Недра, 1989.-216 с.
2. Методические указания по геодезической практике. РГГМУ, 2011.
3. Федоров Ю.А. Геодезия с основами инженерной графики. - СПб; Гидрометеоздат, 1995, 448 с.

**EDUCATIONAL PRACTICE IN GEODESY AS THE KEY TO INCREASE
THE STUDENTS' LEVEL OF EDUCATION AND COMPETENCE
IN THE MODERN WORLD**

Golosovskaya V.A.¹, Kuzmin U.A.¹

¹ - *Russian State Hydrometeorological University, Saint-Petersburg, Russia, golosovskayav@list.ru*

Abstract: The work is dedicated to the contemporary condition of the students' educational practice in geodesy. We estimated the methodology of surveying services and perspectives of their improvement taking into account current requirements for conducting engineering surveys.

Keywords: educational practice, topographic investigations, reconnaissance, measurements, geodesic equipment, processing of measurement results.