

Круглый стол «ПОДГОТОВКА КАДРОВ В СФЕРЕ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

ПРОБЛЕМА КОММУНИКАЦИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Автухович О.В.¹

¹ - ГБОУ школа 403 Пушкинского района, Санкт-Петербург, Россия, Volninao@mail.ru

Аннотация: В современном образовании экологическое воспитание начинается с детских садов и продолжается в школах. Сильно воздействуют СМИ. Экологическое блоггерство набирает популярность в России. Экологические аспекты интерпретируются по-разному, с разных точек зрения, с разными целями. Возникает проблема коммуникации. Необходимо вводить курс «Основы экологии» в общеобразовательную учебную программу Российской Федерации, который позволит решить проблемы общения в экологических вопросах.

Ключевые слова: экологическое образование, воспитание, базовые знания.

Экологическое образование и просвещение становится всё более важной частью общего образовательного процесса. В современной системе образования экологическое воспитание начинается с детских садов и продолжается в школе. Этому способствуют эколого-просветительские акции, конкурсы, фестивали, конференции разного уровня, поддерживаемые районными администрациями, информационно-методическими центрами образования, ВУЗами и общественными организациями.

Существенный вклад в развитие экологического образования:

- Общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» в рамках проекта «Эко-школы/ Зелёный флаг»;
- Автономная некоммерческая экологическая организация «Друзья Балтики»;
- Общество с ограниченной ответственностью Экологический правовой центр «БЕЛЛОНА» (ООО ЭПЦ «БЕЛЛОНА»);
- ХЕЛКОМ;
- Международный Социально-экологический союз;
- Детский экологический центр ЕУП «Водоканал».

Основная деятельность по экологическому образованию населения выведена во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования детей. При этом отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

Плюсы:

- внеурочная деятельность и дополнительное образование воспринимается детьми более «открыто»;
- больше места творчеству;
- у детей нет боязни получить плохую оценку;
- высокая степень практической деятельности.

Минусы:

- не полный охват обучающихся и разная степень экологической образованности внутри районов, регионов, стран;
- отсутствие единого понятийного аппарата;
- пробелы в знаниях классической экологии.

Экологические кейсы внедрены во многие школьные учебные дисциплины. Например, тема раздельного сбора и переработки отходов фигурирует в начальной

школе в учебниках по окружающему миру, в программе курса Английского языка «Spotlight» каждый юнит заканчивается «Экологическим уроком». При этом пробелы в знаниях могут стать проблемой, как для учеников, так и для учителя. Ранее перечисленные организации проводят многочисленные открытые мероприятия по обучению и обмену опытом для работников образовательной сферы, предоставляют методические рекомендации по проведению исследовательских работ в рамках своих проектов. Проблема в том, что:

- не каждый учитель участвует в этих мероприятиях;
- проектная деятельность по экологии подразумевает наличие у участников базовых знаний классической экологии, а они есть не у всех.

Важным аспектом экологического образования и воспитания является так же воздействие средств массовой информации. В России набирает популярность экологическое блоггерство, которое зачастую ориентировано на продажи всевозможных экосредств, украшений, книг, продуктов питания.

Экологические аспекты современного мира интерпретируются по-разному, освещаются с разных точек зрения, с различными целями. Возникает коммуникационная проблема: человек, не имеющих базовых знаний науки экологии, может прийти к ошибочным выводам, резким суждениям в неоднозначных вопросах. Особенно восприимчивы подростки.

Градус экологической озабоченности населения растёт, население активно дискутирует на вопросы: «Зачем осенью убирать листья?», «Кто придумал в городах косить траву?», «Как экологично выгуливать собак», «Зачем во дворах деревья, когда не хватает парковочных мест?», «Сжигать или перерабатывать мусор» и другие. При этом отсутствие базовых знаний, учений Одума, Вернадского, законов Коммонера, понимания популяционной экологии делает целевую аудиторию благоприятным полем для экологического террора.

По многолетнему опыту деятельности в сфере непрерывного экологического образования можно сделать вывод о необходимости введения курса «Основы экологии» в общеобразовательную учебную программу РФ, что будет способствовать решению коммуникативных проблем при решении экологических вопросов.

THE PROBLEM OF COMMUNICATION IN ENVIRONMENTAL EDUCATION

Avtukhovich O.V.¹

¹ - *GBOUschool 403 Pushkin district, Saint-Petersburg, Russia, volninao@mail.ru*

Abstract: environmental education and awareness begins at school. Furthermore, communication problems in environmental issues may arise in the future. In present education, environmental education begins with kindergartens and continues at schools. The medias impact is very important. Ecological blogging is gaining popularity in Russia. Environmental aspects are interpreted in different ways, different points of view, with different goals. There is a communication problem. It is necessary to conduct the course "Fundamentals of Ecology" in the general educational curriculum of the Russian Federation, which will solving communication problems in environmental issues.

Key words: Environmental education, education, basic knowledge.